



# LINEAMENTI del PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO

## SEZIONE PRIMAVERA



SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN GIUSEPPE"-SEZIONE PRIMAVERA-NIDO INTEGRATO-

VIA ROMA 293-35010 ARSEGO-SAN GIORGIO DELLE PERTICHE (PD)

TEL/FAX 049 5742061 Cell.3737464365

CODICE MECCANOGRAFICO: PD1A15100T

E-mail: [materna-arsego@libero.it](mailto:materna-arsego@libero.it) PEC: [scuolaarsego@pec.fismpadova.it](mailto:scuolaarsego@pec.fismpadova.it)

Sito internet: [www.scuolainfanziaarsego.it](http://www.scuolainfanziaarsego.it)

Rev.01/2025

# INDICE

## LINEAMENTI del PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 1. PREMESSA              | Pag 3 |
| 2. GRUPPO DI LAVORO      | Pag 4 |
| 3. RIFERIMENTI NORMATIVI | Pag 4 |

## MODELLO TEORICO DI RIFERIMENTO

|                                                           |         |
|-----------------------------------------------------------|---------|
| 1. RIFERIMENTI PEDAGOGICI                                 | Pag 5   |
| 2. IDEA DI BAMBINO                                        | Pag 6   |
| 3. LA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA                            | Pag 6   |
| 3.1 PRINCIPI PEDAGOGICI                                   | Pag. 7  |
| 3.2 AMBITI DI ESPERIENZA: GLI AMBITI DEL FARE             | Pag. 7  |
| 3.3 MODALITA' DI ATTUAZIONE                               | Pag. 10 |
| 3.4 CONTINUITA' EDUCATIVA 0-6 E INTEGRAZIONE TERRITORIALE | Pag. 10 |
| 4. SCELTE METODOLOGICHE                                   | Pag 10  |
| 4.1. OSSERVAZIONE                                         | Pag. 11 |
| 4.2. PROGRAMMAZIONE                                       | Pag. 11 |
| 4.3. VERIFICA                                             | Pag. 11 |
| 4.4. DOCUMENTAZIONE                                       | Pag. 12 |
| 4.5. SISTEMA CHESS                                        | Pag. 12 |
| 5. ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA      | Pag 13  |

## L'AMBIENTE EDUCATIVO

|                                                  |         |
|--------------------------------------------------|---------|
| 1. ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI                    | Pag 13  |
| 1.1. SPAZI INTERNI DELLA SEZIONE PRIMAVERA       | Pag. 16 |
| 1.2. UNO SPAZIO MULTIFUNZIONALE E POLIFUNZIONALE | Pag. 17 |
| 1.3. SPAZI CONDIVISI CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA | Pag. 18 |
| 1.4. SPAZI ESTERNI                               | Pag. 18 |

SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN GIUSEPPE"-SEZIONE PRIMAVERA-NIDO INTEGRATO-

VIA ROMA 293-35010 ARSEGO-SAN GIORGIO DELLE PERTICHE (PD)

TEL/FAX 049 5742061      Cell.3737464365

CODICE MECCANOGRAFICO: PD1A15100T

E-mail: [materna-arsego@libero.it](mailto:materna-arsego@libero.it)      PEC: [scuolaarsego@pec.fismpadova.it](mailto:scuolaarsego@pec.fismpadova.it)

Sito internet: [www.scuolainfanziaarsego.it](http://www.scuolainfanziaarsego.it)

Rev.01/2025

|           |                                     |               |
|-----------|-------------------------------------|---------------|
| 1.5.      | GIARDINO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA | Pag. 18       |
| 1.6.      | GIARDINO DEL NIDO                   | Pag. 18       |
| 1.7.      | GIARDINO SENSORIALE                 | Pag. 18       |
| <b>2.</b> | <b>ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI</b>     | <b>Pag 19</b> |
| 2.1.      | GIORNATA TIPO                       | Pag. 19       |
| 2.2.      | CALENDARIO                          | Pag. 20       |

## **RETI DI RELAZIONI**

|           |                                     |               |
|-----------|-------------------------------------|---------------|
| <b>1.</b> | <b>SUPPORTO ALLA GENITORIALITA'</b> | <b>Pag 20</b> |
|-----------|-------------------------------------|---------------|

## 1. PREMESSA

La decisione di istituire una **Sezione Primavera** all'interno della Scuola dell'Infanzia "San Giuseppe" è nata dal desiderio di rispondere concretamente alle esigenze educative, organizzative e sociali delle famiglie del territorio.

La scuola era già dotata di un **Nido Integrato**, oggi **Centro Infanzia**, che accoglie bambini dai 3 ai 36 mesi, suddivisi nelle sezioni Lattanti (3-12 mesi), Semidivezzi (12-24 mesi) e Divezzi (24-36 mesi). Tuttavia, negli ultimi anni, il numero delle richieste da parte delle famiglie – in particolare della comunità parrocchiale di Arsego – ha superato la disponibilità dei posti offerti.

L'attivazione della Sezione Primavera ha rappresentato quindi una **risposta concreta al bisogno crescente di ricettività**, offrendo ulteriori opportunità di accesso a un servizio educativo qualificato per i bambini del territorio.

La Sezione Primavera si configura come **servizio sperimentale per l'ampliamento dell'offerta formativa** e costituisce un'alternativa all'anticipo scolastico, radicalmente diversa per filosofia educativa e approccio metodologico.

Essa pone al centro **il rispetto dei tempi, dei bisogni evolutivi e dei diritti del bambino**, proponendo un'educazione attenta, flessibile e coerente con le specificità della fascia d'età 24-36 mesi. L'obiettivo è quello di promuovere una **continuità educativa e pedagogica lungo l'asse 0-6 anni**, in linea con quanto previsto dalle recenti linee guida ministeriali.

La **coesistenza di Nido, Sezione Primavera e Scuola dell'Infanzia** all'interno dello stesso polo educativo rappresenta una **risorsa strategica e un'opportunità significativa per bambini e famiglie**. Questa integrazione facilita un percorso formativo coerente e stabile, contribuendo a garantire una continuità educativa che promuove sicurezza affettiva e benessere relazionale.

Alla base del progetto educativo vi è l'idea di **partire dai bisogni reali dei bambini**, considerati elementi centrali nel loro percorso di crescita.

Tra questi bisogni emerge quello di vivere un **tempo "giusto" e a misura di bambino**, che non corra dietro alle aspettative adulte legate alla precoce acquisizione di competenze cognitive, ma che valorizzi l'importanza di un ambiente contenitivo e rassicurante, stimolante sul piano motorio ed esplorativo, accompagnato dalla presenza attenta e competente di figure adulte di riferimento.

Il servizio è rivolto a **bambini e bambine di età compresa tra i 24 e i 36 mesi**, che compiono due anni nel corso dell'anno solare.

L'ammissione alla frequenza avviene **a partire dal giorno del compimento del secondo anno di età**, come previsto dall'**Accordo approvato dalla Conferenza Unificata del 1° agosto 2013** e dall'**Intesa Regionale del 3 settembre 2013**.

SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN GIUSEPPE"-SEZIONE PRIMAVERA-NIDO INTEGRATO-

VIA ROMA 293-35010 ARSEGO-SAN GIORGIO DELLE PERTICHE (PD)

TEL/FAX 049 5742061 Cell.3737464365

CODICE MECCANOGRAFICO: PD1A15100T

E-mail: [materna-arsego@libero.it](mailto:materna-arsego@libero.it) PEC: [scuolaarsego@pec.fismpadova.it](mailto:scuolaarsego@pec.fismpadova.it)

Sito internet: [www.scuolainfanziaarsego.it](http://www.scuolainfanziaarsego.it)

Rev.01/2025

## 2. GRUPPO DI LAVORO

Coordinatrice psicopedagogica e consulente prima infanzia Dott.ssa Tiziana Di Gregorio e Educatrici.

## 3. RIFERIMENTI NORMATIVI

L'attivazione e la gestione della Sezione Primavera presso il Centro Infanzia "San Giuseppe" trovano fondamento in un solido quadro normativo nazionale e regionale, che garantisce la qualità pedagogica, la continuità educativa e l'adeguatezza strutturale del servizio.

### Normativa nazionale

- **Legge n. 296 del 27 dicembre 2006**, art. 1, comma 630 (Legge finanziaria 2007): istituisce a livello sperimentale le "Sezioni Primavera", come servizi educativi per bambini tra 24 e 36 mesi.
- **Accordo in Conferenza Unificata del 1° agosto 2013** (Rep. Atti n. 83/CU): definisce criteri nazionali per l'organizzazione delle Sezioni Primavera, assicurando la qualità pedagogica e organizzativa del servizio.
- **D.Lgs. n. 65 del 13 aprile 2017** Istituisce il **Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni**, in cui le Sezioni Primavera sono riconosciute come parte integrante del percorso educativo 0-6 anni.
- **Accordi annuali in sede di Conferenza Unificata Stato-Regioni**. Ultimo in ordine cronologico: **Accordo del 12 settembre 2024**, per la prosecuzione del progetto Sezioni Primavera anche per l'a.e. 2024/2025.

### Normativa regionale – Regione Veneto

- **Intesa tra Regione Veneto e Ufficio Scolastico Regionale del 3 settembre 2013**. Riguardante l'attuazione dell'Accordo quadro nazionale sul territorio veneto, con l'individuazione dei criteri di accesso, requisiti strutturali e gestionali del servizio.
- **Nota della Regione Veneto prot. 392336 dell'11/09/2019**. Riconferma e proroga, anche per gli anni successivi, dell'attuazione delle Sezioni Primavera in coerenza con gli standard regionali previsti.
- **Linee guida regionali per il Sistema integrato 0-6 anni (in aggiornamento)**. A supporto degli enti gestori, definiscono criteri organizzativi, didattici e formativi per promuovere la qualità del servizio e l'integrazione tra nido, sezione primavera e scuola dell'infanzia.

# MODELLO TEORICO DI RIFERIMENTO

## 1. RIFERIMENTI PEDAGOGICI

La Sezione Primavera del Centro Infanzia “San Giuseppe” si fonda su un impianto pedagogico che riconosce la **centralità del bambino** e si impegna a sostenere il suo sviluppo globale, nel rispetto dei **tempi, dei bisogni e delle potenzialità individuali**.

Il principale riferimento metodologico è l'**attivismo pedagogico** di John Dewey, che valorizza l'apprendimento attraverso l'esperienza e l'azione: il bambino è protagonista attivo del proprio percorso di crescita, guidato dall'adulto in un ambiente ricco di stimoli e occasioni di scoperta. Dewey afferma che **l'educazione non trasmette contenuti, ma genera condizioni per l'apprendimento**, in un processo continuo di riflessione, esplorazione e costruzione del sapere.

A completamento di questa visione, il progetto educativo si ispira alle teorie di:

- **Piaget**, con la sua visione dello sviluppo cognitivo come processo evolutivo a stadi, in cui il bambino costruisce attivamente la propria intelligenza;
- **Bruner**, promotore dell'apprendimento come costruzione attiva mediata dal contesto e dal linguaggio;
- **Vygotskij**, che evidenzia il ruolo fondamentale della **relazione e della cooperazione** tra pari nello sviluppo delle funzioni cognitive;
- **Bronfenbrenner**, con la sua visione ecologica dello sviluppo, che tiene conto delle interazioni tra bambino e ambiente;
- **Gardner**, con la **teoria delle intelligenze multiple**, rielaborata per i più piccoli sotto forma di “ambiti del fare” attraverso laboratori, atelier e attività espressive.

Il progetto promuove un'educazione che **non si limita alla trasmissione di conoscenze**, ma incoraggia il bambino a “**imparare ad imparare**”, esplorando, sperimentando e collaborando. Gli **educatori** hanno il compito di predisporre ambienti ricchi, accoglienti e ben organizzati, in cui ogni attività sia parte integrante di una **giornata educativa armonica**, capace di offrire sicurezza affettiva, stimoli cognitivi e crescita relazionale.

L'apprendimento viene favorito attraverso:

- la **curiosità naturale** del bambino;
- **tempi distesi** e **ritmi rispettosi** della persona;
- **spazi pensati** come luoghi di relazione, gioco e scoperta;
- **materiali accessibili** e versatili;

SCUOLA DELL'INFANZIA “SAN GIUSEPPE”-SEZIONE PRIMAVERA-NIDO INTEGRATO-

VIA ROMA 293-35010 ARSEGO-SAN GIORGIO DELLE PERTICHE (PD)

TEL/FAX 049 5742061 Cell.3737464365

CODICE MECCANOGRAFICO: PD1A15100T

E-mail: [materna-arsego@libero.it](mailto:materna-arsego@libero.it) PEC: [scuolaarsego@pec.fismpadova.it](mailto:scuolaarsego@pec.fismpadova.it)

Sito internet: [www.scuolainfanziaarsego.it](http://www.scuolainfanziaarsego.it)

Rev.01/2025

- un clima emotivo sereno, in cui l'adulto accompagna senza fretta, valorizzando le emozioni e i linguaggi espressivi.

In questo contesto, ogni bambino è **costruttore attivo di competenze e autonomie**, in un processo di apprendimento personale, dinamico e profondamente legato all'interazione con gli altri e con l'ambiente.

## 2. IDEA DI BAMBINO

Il bambino che accogliamo e accompagniamo è protagonista attivo del proprio percorso di crescita. È un bambino curioso, esploratore del mondo, competente fin dalla nascita, capace di dare senso alle esperienze che vive e non semplice destinatario passivo degli stimoli esterni.

In particolare:

- **È sempre posto al centro dell'azione educativa**, attraverso un approccio attento ai suoi bisogni e orientato a valorizzare le sue potenzialità, unicità e risorse;
- **È considerato nella sua totalità**, sostenendone lo sviluppo armonico sotto il profilo cognitivo, affettivo, motorio e relazionale, nel rispetto dei suoi tempi e delle sue modalità personali;
- **È accompagnato nel suo processo di crescita** attraverso proposte pensate per favorire l'espressione delle emozioni, l'autonomia e la costruzione di relazioni significative;
- **È aiutato a vivere pienamente il proprio presente**, con la consapevolezza che ogni momento dell'infanzia ha un valore in sé e rappresenta una preziosa occasione di apprendimento e realizzazione personale.

Crediamo in un'educazione che dia spazio al fare, al sentire, al pensare e al relazionarsi, in cui ogni bambino possa esprimere sé stesso, crescere in sicurezza e sviluppare la propria identità in un clima di fiducia, ascolto e rispetto

## 3. LA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

La **programmazione educativo-didattica** della Sezione Primavera rappresenta un elemento cardine dell'azione pedagogica. È l'espressione concreta delle competenze professionali del team educativo e si fonda sull'osservazione sistematica dei bisogni e delle potenzialità di ciascun bambino, promuovendo il suo sviluppo armonico in continuità con il percorso educativo del **Sistema Integrato di educazione e istruzione dalla nascita ai sei anni**, così come definito dal D.Lgs. 65/2017.

L'azione educativa si ispira ai **quattro traguardi fondamentali**:

- **Identità**
- **Autonomia**

SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN GIUSEPPE"-SEZIONE PRIMAVERA-NIDO INTEGRATO-

VIA ROMA 293-35010 ARSEGO-SAN GIORGIO DELLE PERTICHE (PD)

TEL/FAX 049 5742061 Cell.3737464365

CODICE MECCANOGRAFICO: PD1A15100T

E-mail: [materna-arsego@libero.it](mailto:materna-arsego@libero.it) PEC: [scuolaarsego@pec.fismpadova.it](mailto:scuolaarsego@pec.fismpadova.it)

Sito internet: [www.scuolainfanziaarsego.it](http://www.scuolainfanziaarsego.it)

Rev.01/2025

- **Competenza**
- **Cittadinanza**

Questi obiettivi guidano il progetto formativo volto a promuovere la dimensione affettiva, sociale e cognitiva del bambino.

### **3.1 Principi pedagogici**

- Il **gioco** è il linguaggio privilegiato dell'infanzia, uno strumento insostituibile attraverso cui il bambino esplora, conosce, comunica, crea e cresce. Nella nostra progettazione il gioco è utilizzato sia in forma libera che strutturata.
- La **centralità del bambino** implica il riconoscimento della sua unicità: ogni proposta educativa parte dal bambino reale, dalle sue esperienze, dai suoi bisogni e dalle sue potenzialità.
- L'**osservazione** è lo strumento attraverso cui gli educatori progettano, documentano e valutano i percorsi, adattandoli in modo flessibile e intenzionale.
- La **continuità educativa** è garantita sia all'interno della fascia 0-6 (tra Nido, Sezione Primavera e Scuola dell'Infanzia), sia nel rapporto tra scuola e famiglia.

**FINALITA':** *IDENTITÀ, AUTONOMIA, COMPETENZA, CITTADINANZA*  
che SVILUPPANO la dimensione: *AFFETTIVA, SOCIALE, COGNITIVA*.

### **3.2 Ambiti di esperienza: gli "Ambiti del Fare"**

Gli **"Ambiti del Fare"** rappresentano la cornice entro cui si sviluppano le esperienze quotidiane, in coerenza con i **Campi di Esperienza** della Scuola dell'Infanzia e in linea con le **Competenze Chiave Europee**. Ogni ambito è correlato a obiettivi generali e specifici, tarati sullo sviluppo del gruppo e del singolo bambino nella fascia 24-36 mesi.

#### **1. Corporeità, Movimento, Autonomia**

Promuove lo sviluppo motorio, la consapevolezza del corpo e l'autonomia personale e relazionale, attraverso attività motorie, gesti funzionali, routines quotidiane (cambio, pasto, sonno).

##### **Obiettivi generali:**

- Promuovere la conoscenza e la padronanza del proprio corpo.
- Rafforzare le abilità motorie globali e fini.
- Incentivare l'autonomia personale nei momenti di cura, alimentazione, riposo.

##### **Obiettivi specifici:**

- Coordinare i movimenti del corpo: correre, saltare, arrampicarsi, pedalare.
- Rafforzare la motricità fine: afferrare, impugnare, strappare, appallottolare.

SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN GIUSEPPE"-SEZIONE PRIMAVERA-NIDO INTEGRATO-

VIA ROMA 293-35010 ARSEGO-SAN GIORGIO DELLE PERTICHE (PD)

TEL/FAX 049 5742061 Cell.3737464365

CODICE MECCANOGRAFICO: PD1A15100T

E-mail: [materna-arsego@libero.it](mailto:materna-arsego@libero.it) PEC: [scuolaarsego@pec.fismpadova.it](mailto:scuolaarsego@pec.fismpadova.it)

Sito internet: [www.scuolainfanziaarsego.it](http://www.scuolainfanziaarsego.it)

Rev.01/2025



- Utilizzare strumenti come cucchiaino, penna, spazzola.
- Bere dal bicchiere e utilizzare correttamente le posate.
- Collaborare nei momenti di cambio, riconoscere e comunicare i propri bisogni fisiologici.
- Dormire e svegliarsi serenamente, rispettando i tempi di riposo.

## **2. Comunicazione e Linguaggio**

Favorisce lo sviluppo linguistico e comunicativo in tutte le sue forme (verbale, non verbale, iconica, simbolica), attraverso lettura, dialogo, narrazione, canzoni e giochi vocali.

### **Obiettivi generali:**

- Stimolare la comunicazione verbale e non verbale.
- Favorire l'arricchimento del vocabolario e la capacità espressiva.
- Rafforzare l'ascolto, la comprensione e il dialogo.

### **Obiettivi specifici:**

- Associare immagini a oggetti, nominandoli.
- Esprimere desideri, emozioni, raccontare esperienze.
- Integrare gesto e parola.
- Partecipare a canzoncine, filastrocche, brevi letture.
- Formulare semplici domande e risposte.
- Interagire verbalmente nei giochi e nelle routine.

## **3. Identità e Relazioni**

Sostiene la costruzione del sé e la relazione con gli altri, promuovendo l'autostima, l'autonomia, la consapevolezza delle emozioni e il rispetto delle regole condivise.

### **Obiettivi generali:**

- Sviluppare la consapevolezza di sé e dell'altro.
- Rafforzare l'autostima e l'autonomia emotiva.
- Favorire relazioni positive con coetanei e adulti.

### **Obiettivi specifici:**

- Condividere materiali e giochi.
- Riconoscere e verbalizzare emozioni (es. "Sono arrabbiato").
- Rispettare semplici regole di convivenza.
- Partecipare a routine quotidiane (es. lavarsi le mani dopo pranzo).
- Aspettare il proprio turno nelle attività.
- Ricongiungersi serenamente con i familiari.
- Instaurare relazioni con pari e adulti anche non familiari.

SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN GIUSEPPE"-SEZIONE PRIMAVERA-NIDO INTEGRATO-

VIA ROMA 293-35010 ARSEGO-SAN GIORGIO DELLE PERTICHE (PD)

TEL/FAX 049 5742061 Cell.3737464365

CODICE MECCANOGRAFICO: PD1A15100T

E-mail: [materna-arsego@libero.it](mailto:materna-arsego@libero.it) PEC: [scuolaarsego@pec.fismpadova.it](mailto:scuolaarsego@pec.fismpadova.it)

Sito internet: [www.scuolainfanziaarsego.it](http://www.scuolainfanziaarsego.it)

Rev.01/2025

#### **4. Manipolazione, Espressione, Costruzione**

Sviluppa la creatività, la coordinazione oculo-manuale, la fantasia e il pensiero simbolico tramite attività grafiche, pittoriche, manipolative e costruttive.

##### **Obiettivi generali:**

- Favorire la motricità fine e la coordinazione occhio-mano.
- Stimolare la creatività e l'espressività attraverso materiali e tecniche diverse.
- Promuovere il piacere del fare e del creare.

##### **Obiettivi specifici:**

- Scarabocchiare e colorare all'interno di uno spazio definito.
- Utilizzare diversi strumenti grafico-pittorici.
- Manipolare materiali come pasta di sale, farina, carta, tessuti.
- Costruire con materiali strutturati e non (es. costruzioni, oggetti di recupero).
- Esprimere sé attraverso forme artistiche libere

#### **5. Ambiente e Oggetti: sensorialità e percezione**

Sollecita la curiosità e l'esplorazione del mondo naturale e artificiale, attraverso l'uso dei sensi e la scoperta delle relazioni spazio-temporali.

##### **Obiettivi generali:**

- Promuovere l'esplorazione dell'ambiente naturale e artificiale.
- Sviluppare la percezione sensoriale.
- Favorire la scoperta e la curiosità.

##### **Obiettivi specifici:**

- Esplorare lo spazio scolastico in autonomia.
- Riconoscere cambiamenti stagionali e fenomeni naturali.
- Utilizzare i sensi per conoscere gli oggetti (toccare, annusare, osservare, ascoltare).
- Manipolare e ordinare oggetti in base a caratteristiche sensoriali (morbido/duro, caldo/freddo).

#### **6. Prove, Problemi, Logica**

Stimola il pensiero logico e matematico, l'osservazione delle relazioni causa-effetto, l'organizzazione mentale e la classificazione, tramite attività quotidiane e giochi di problem solving.

##### **Obiettivi generali:**

- Sviluppare il pensiero logico e causale.
- Favorire la capacità di osservare, classificare, risolvere problemi semplici.

SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN GIUSEPPE"-SEZIONE PRIMAVERA-NIDO INTEGRATO-

VIA ROMA 293-35010 ARSEGO-SAN GIORGIO DELLE PERTICHE (PD)

TEL/FAX 049 5742061 Cell.3737464365

CODICE MECCANOGRAFICO: PD1A15100T

E-mail: [materna-arsego@libero.it](mailto:materna-arsego@libero.it) PEC: [scuolaarsego@pec.fismpadova.it](mailto:scuolaarsego@pec.fismpadova.it)

Sito internet: [www.scuolainfanziaarsego.it](http://www.scuolainfanziaarsego.it)

Rev.01/2025

- Rafforzare la memoria e la capacità di anticipazione.

#### **Obiettivi specifici:**

- Riconoscere situazioni causa-effetto (es. il suono del campanello annuncia l'arrivo della mamma).
- Classificare oggetti per forma, colore, funzione.
- Comprendere concetti spaziali (sopra/sotto, dentro/fuori) e temporali (prima/dopo).
- Distinguere tra quantità e dimensioni (grande/piccolo, tanto/poco).
- Riprodurre sequenze di suoni, ritmi, filastrocche.
- Inventare situazioni simboliche nel gioco (es. usare un cucchiaino come microfono).

### **3.3 Modalità di attuazione**

L'équipe educativa elabora la programmazione sulla base di:

- Osservazioni sistematiche e narrative
- Documentazione delle esperienze
- Verifica periodica e flessibile dei percorsi
- Personalizzazione in base alle dinamiche di gruppo e ai singoli bambini

L'approccio didattico è **intenzionale ma non direttivo**: si guida il bambino senza sostituirsi a lui, valorizzando la sua iniziativa, il suo ritmo e la sua capacità di apprendere per scoperta.

### **3.4 Continuità 0-6 e integrazione territoriale**

La progettazione si colloca nel quadro del **Sistema Integrato 0-6** promosso dalla Regione Veneto, rafforzando:

- la **continuità verticale** tra nido, sezione primavera e scuola dell'infanzia
- la **collaborazione con le famiglie**, considerate co-protagoniste del percorso educativo
- la **rete educativa territoriale** con i servizi sociali, sanitari e culturali del Comune

## **4. SCELTE METODOLOGICHE**

La progettazione educativo-didattica si fonda su una metodologia strutturata, capace di valorizzare l'esperienza del bambino e sostenere lo sviluppo delle sue potenzialità. Tale metodologia si articola in quattro tappe fondamentali che costituiscono l'ossatura dell'intervento educativo:

- ❖ **Osservazione**
- ❖ **Programmazione**

SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN GIUSEPPE"-SEZIONE PRIMAVERA-NIDO INTEGRATO-

VIA ROMA 293-35010 ARSEGO-SAN GIORGIO DELLE PERTICHE (PD)

TEL/FAX 049 5742061 Cell.3737464365

CODICE MECCANOGRAFICO: PD1A15100T

E-mail: [materna-arsego@libero.it](mailto:materna-arsego@libero.it) PEC: [scuolaarsego@pec.fismpadova.it](mailto:scuolaarsego@pec.fismpadova.it)

Sito internet: [www.scuolainfanziaarsego.it](http://www.scuolainfanziaarsego.it)

Rev.01/2025

## ❖ **Verifica**

## ❖ **Documentazione**

### 1. OSSERVAZIONE

L'osservazione è il punto di partenza dell'azione educativa. Si configura come strumento fondamentale per conoscere in profondità il bambino, cogliendone interessi, bisogni, competenze, modalità relazionali e stili di apprendimento. È un processo continuo, sistematico e condiviso all'interno del team educativo.

Condizioni necessarie per un'osservazione efficace sono:

- una chiara organizzazione del contesto educativo;
- un solido riferimento teorico sullo sviluppo infantile;
- la disponibilità all'ascolto, al confronto e alla riflessione pedagogica;
- un atteggiamento di ricerca continua e tensione al miglioramento.

Le osservazioni si effettuano tramite strumenti differenziati:

- **Diari di bordo** (giornalieri e individuali),
- **Schede di osservazione sistematica**,
- **Documentazione fotografica**, nel rispetto della privacy e con finalità educative e comunicative.

### 2. PROGRAMMAZIONE

La progettazione educativa nasce dall'osservazione iniziale, in particolare durante il periodo di ambientamento, e viene presentata alle famiglie entro il mese di novembre. Dopo un'attenta analisi dei bisogni espressi dal gruppo e dai singoli bambini, le educatrici elaborano una programmazione generale che tiene conto delle aree di sviluppo e degli obiettivi educativi condivisi.

La programmazione si concretizza attraverso attività, esperienze e laboratori che valorizzano il gioco come principale strumento di apprendimento e crescita. La scelta di tempi, spazi e materiali è pensata per rispondere ai bisogni specifici dei bambini e sostenere una didattica intenzionale, ma flessibile.

La programmazione settimanale viene aggiornata nel corso dell'anno sulla base dell'osservazione continua, e condivisa all'interno del team educativo e con la coordinatrice pedagogica durante incontri periodici.

### 3. VERIFICA

La verifica è un momento essenziale per riflettere sull'efficacia dell'azione educativa. Non si tratta di una valutazione del bambino, ma di una riflessione sul percorso compiuto, sulla coerenza tra obiettivi, attività e risultati osservati, al fine di apportare eventuali aggiustamenti e miglioramenti.

SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN GIUSEPPE"-SEZIONE PRIMAVERA-NIDO INTEGRATO-

VIA ROMA 293-35010 ARSEGO-SAN GIORGIO DELLE PERTICHE (PD)

TEL/FAX 049 5742061      Cell.3737464365

CODICE MECCANOGRAFICO: PD1A15100T

E-mail: [materna-arsego@libero.it](mailto:materna-arsego@libero.it)      PEC: [scuolaarsego@pec.fismpadova.it](mailto:scuolaarsego@pec.fismpadova.it)

Sito internet: [www.scuolainfanziaarsego.it](http://www.scuolainfanziaarsego.it)

Rev.01/2025

La verifica si realizza:

- in itinere, tramite l'osservazione quotidiana,
- al termine delle attività, con strumenti di riflessione collettiva (schede di verifica, colloqui, incontri di équipe),
- alla fine dell'anno scolastico, con una valutazione globale dei percorsi realizzati.

#### 4. DOCUMENTAZIONE

Documentare significa rendere visibile e narrabile il percorso educativo, dare valore alle esperienze dei bambini e costruire memoria condivisa. La documentazione consente di:

- riflettere sull'agire educativo,
- favorire la trasparenza verso le famiglie,
- orientare la progettazione futura.

Gli strumenti di documentazione comprendono:

- **Cartelloni e materiali visivi** esposti nella sezione;
- **Raccolte fotografiche** individuali e di gruppo;
- **Diari individuali**, schede di osservazione e verifica;
- **Quaderni personali**, che raccontano la storia del bambino a scuola.

#### 5. SISTEMA CHESS

Uno degli strumenti che supportano il lavoro educativo della Sezione Primavera è il **Sistema CHESS (Child Educational System Software)**, adottato a partire da settembre 2019, previa formazione del personale educativo.

CHESS è un applicativo digitale progettato per documentare e monitorare in modo strutturato lo sviluppo dei bambini nella fascia d'età **0-6 anni**, in linea con le finalità del **Sistema Integrato di educazione e istruzione dalla nascita ai sei anni**, istituito dal **D.Lgs. 65/2017**. Tale normativa promuove una **continuità educativa verticale** tra nido, Sezione Primavera e scuola dell'infanzia, valorizzando una progettazione pedagogica unitaria, condivisa e coerente.

Il sistema consente di:

- rilevare le **competenze acquisite** dai bambini nei diversi **campi di esperienza**, secondo i **Traguardi di sviluppo** previsti dalle **Indicazioni Nazionali per il curricolo (2012)** e dai **Nuovi Scenari (2018)**;
- organizzare e visualizzare i dati educativi attraverso **grafici e report** facilmente leggibili;
- offrire una **valutazione formativa e non giudicante**, basata sull'osservazione sistematica, utile per rimodulare la progettazione in itinere;
- garantire **continuità tra i servizi educativi** nella fascia 0-6, valorizzando una visione integrata

[SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN GIUSEPPE"-SEZIONE PRIMAVERA-NIDO INTEGRATO-](#)

[VIA ROMA 293-35010 ARSEGO-SAN GIORGIO DELLE PERTICHE \(PD\)](#)

TEL/FAX 049 5742061      Cell.3737464365

CODICE MECCANOGRAFICO: PD1A15100T

E-mail: [materna-arsego@libero.it](mailto:materna-arsego@libero.it)      PEC: [scuolaarsego@pec.fismpadova.it](mailto:scuolaarsego@pec.fismpadova.it)

Sito internet: [www.scuolainfanziaarsego.it](http://www.scuolainfanziaarsego.it)

Rev.01/2025

dello sviluppo del bambino.

Uno degli aspetti qualificanti del sistema è il **coinvolgimento attivo delle famiglie**, chiamate a partecipare attraverso:

- la compilazione di **questionari di percezione**, volti a raccogliere osservazioni sullo sviluppo del bambino nel contesto familiare;
- momenti di **confronto con le educatrici** per condividere obiettivi, strategie educative e riflessioni pedagogiche.

CHESS si configura quindi come uno **strumento coerente con i principi del Sistema Integrato 0-6**, perché:

- promuove un'osservazione intenzionale e condivisa tra educatrici, famiglie e coordinamento pedagogico;
- sostiene la **progettazione educativa unitaria**;
- documenta i percorsi di crescita del bambino in modo continuativo e trasparente;
- valorizza la **collaborazione scuola-famiglia**, essenziale per il benessere e il successo formativo dei bambini.

## 5. ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nell'ottica di promuovere uno sviluppo armonico e globale del bambino e di sostenere le famiglie nel loro ruolo educativo, la Sezione Primavera propone alcuni **progetti specifici**, condotti in collaborazione con **professionisti qualificati** e coerenti con l'impianto pedagogico della scuola.

### Psicomotricità Relazionale

La scuola offre a tutti i bambini iscritti la possibilità di partecipare a un percorso di **psicomotricità relazionale**, condotto da **personale specializzato** in interventi psicomotori nella prima infanzia. L'obiettivo è sostenere lo sviluppo **psicomotorio, affettivo e relazionale** del bambino, promuovendo la conoscenza e la consapevolezza del proprio corpo, la gestione delle emozioni e la relazione positiva con gli altri, in un contesto ludico, sicuro e rispettoso dei tempi individuali. Le attività si svolgono in spazi adeguatamente strutturati, attraverso giochi simbolici, esperienze motorie, espressione corporea e momenti ritualizzati.

### Progetto "In Volo"

"In Volo" è un progetto pensato come **sostegno concreto alla genitorialità**, per accompagnare e sostenere i genitori nel delicato percorso di crescita dei loro bambini. Il progetto prevede:

- **Incontri a tema** con figure professionali esperte in ambito educativo, psicologico e pedagogico;
- Spazi di confronto tra famiglie ed educatrici su temi specifici legati allo sviluppo, all'educazione

SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN GIUSEPPE"-SEZIONE PRIMAVERA-NIDO INTEGRATO-

VIA ROMA 293-35010 ARSEGO-SAN GIORGIO DELLE PERTICHE (PD)

TEL/FAX 049 5742061

Cell.3737464365

CODICE MECCANOGRAFICO: PD1A15100T

E-mail: [materna-arsego@libero.it](mailto:materna-arsego@libero.it)

PEC: [scuolaarsego@pec.fismpadova.it](mailto:scuolaarsego@pec.fismpadova.it)

Sito internet: [www.scuolainfanziaarsego.it](http://www.scuolainfanziaarsego.it)

Rev.01/2025

e alle dinamiche relazionali;

- Momenti di ascolto e riflessione personale, per prendersi cura del proprio vissuto genitoriale, con il supporto di una **psicologa dell'infanzia**.

“In Volo” si configura come un **ambiente accogliente e protetto**, dove condividere esperienze, confrontare strategie educative e rafforzare l'alleanza scuola-famiglia.

### **Corso di Acquaticità**

All'interno dell'offerta formativa viene proposto anche un **corso di acquaticità**, finalizzato a favorire la familiarizzazione con l'ambiente acquatico attraverso il gioco e il movimento libero in acqua, sempre con il supporto di istruttori specializzati e in totale sicurezza.

L'esperienza mira a:

- promuovere la **sicurezza emotiva e corporea** del bambino;
- stimolare le competenze motorie e sensoriali;
- incoraggiare la relazione con il genitore o con l'adulto di riferimento in un contesto diverso da quello scolastico.

Il corso si svolge in ambienti attrezzati e a misura di bambino, in collaborazione con **centri natatori convenzionati**, e rappresenta un'importante occasione di benessere, scoperta e relazione.

## **L'AMBIENTE EDUCATIVO**

### **1. ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI**

L'ambiente riveste un ruolo centrale nello sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle potenzialità del bambino. Gli spazi, gli oggetti e i materiali non sono semplici elementi di contesto, ma veri e propri **interlocutori educativi**, capaci di influenzare i comportamenti, la qualità delle esperienze, le relazioni e il benessere complessivo del bambino.

Per questo motivo, l'ambiente deve essere **curato, organizzato e riconoscibile**, in modo da trasmettere al bambino un senso di **accoglienza, sicurezza e appartenenza**. Deve essere pensato come uno spazio vivo, che sappia **accompagnare i processi di crescita** e rispondere in maniera flessibile ai bisogni che emergono nelle diverse fasi evolutive.

Nell'organizzazione dello spazio si tengono presenti alcuni criteri fondamentali:

- la **caratterizzazione degli angoli** per offrire riferimenti stabili e favorire l'autonomia;
- la creazione di ambienti che trasmettano **sicurezza e riconoscibilità**;

SCUOLA DELL'INFANZIA “SAN GIUSEPPE”-SEZIONE PRIMAVERA-NIDO INTEGRATO-

VIA ROMA 293-35010 ARSEGO-SAN GIORGIO DELLE PERTICHE (PD)

TEL/FAX 049 5742061 Cell.3737464365

CODICE MECCANOGRAFICO: PD1A15100T

E-mail: [materna-arsego@libero.it](mailto:materna-arsego@libero.it) PEC: [scuolaarsego@pec.fismpadova.it](mailto:scuolaarsego@pec.fismpadova.it)

Sito internet: [www.scuolainfanziaarsego.it](http://www.scuolainfanziaarsego.it)

Rev.01/2025

- la capacità di stimolare **curiosità, scoperta ed esplorazione**.

Le educatrici, sulla base dell'osservazione quotidiana dei bambini e degli obiettivi educativi prefissati, **progettano e adattano** le caratteristiche ambientali affinché queste siano coerenti con i bisogni evolutivi individuali e di gruppo.

Gli spazi vengono strutturati per offrire sia **contesti raccolti**, in cui il bambino possa ritrovarsi in piccoli gruppi per favorire la relazione e l'ascolto reciproco, sia ambienti più **stimolanti** dal punto di vista motorio, sensoriale, cognitivo e relazionale, capaci di attivare processi di apprendimento significativo attraverso il gioco e la sperimentazione attiva.

Un ambiente ben differenziato e flessibile:

- stimola le **curiosità e le competenze** emergenti;
- favorisce i **comportamenti esplorativi e ludici**;
- sostiene il piacere di fare esperienza in autonomia e in relazione con l'altro.

Infine, lo spazio deve essere **adattabile**, anche in relazione al numero di bambini presenti e alla dinamicità del gruppo. Spetta al team educativo **osservare, valutare e ridefinire** periodicamente l'organizzazione degli spazi, per garantire un contesto sempre adeguato, stimolante e rispettoso delle esigenze di tutti.

### **1.1. Spazi Interni della Sezione Primavera**

La Sezione Primavera è situata al piano terra della nuova ala in bioedilizia della Scuola dell'Infanzia, in prossimità delle due sezioni dei bambini di tre anni. Questa collocazione favorisce scambi spontanei, relazioni e momenti di continuità tra i gruppi di età vicini, promuovendo un ambiente educativo coeso e aperto.

**Accoglienza e Ricongiungimento**

L'ingresso e l'uscita dei bambini avvengono direttamente in sezione, dove il genitore può accompagnare il proprio figlio e condividere un breve momento di scambio con le educatrici. Nella zona degli armadietti è presente un pannello informativo dedicato ai genitori, con la descrizione della giornata educativa e il menù giornaliero. L'ambiente è strutturato per favorire una comunicazione fluida tra famiglia e scuola.

**Sicurezza e Comfort**

Gli arredi e le attrezzature della sezione sono conformi alla normativa vigente in materia di sicurezza e igiene, e sono progettati a misura di bambino per favorire l'autonomia e il benessere. I servizi igienici, accessibili direttamente dalla sezione, sono dotati di:

- 3 water,
- 3 vasini,

SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN GIUSEPPE"-SEZIONE PRIMAVERA-NIDO INTEGRATO-

VIA ROMA 293-35010 ARSEGO-SAN GIORGIO DELLE PERTICHE (PD)

TEL/FAX 049 5742061 Cell.3737464365

CODICE MECCANOGRAFICO: PD1A15100T

E-mail: [materna-arsego@libero.it](mailto:materna-arsego@libero.it) PEC: [scuolaarsego@pec.fismpadova.it](mailto:scuolaarsego@pec.fismpadova.it)

Sito internet: [www.scuolainfanziaarsego.it](http://www.scuolainfanziaarsego.it)

Rev.01/2025



- 3 lavandini a misura di bambino.

Sono inoltre presenti:

- un comodo fasciatoio,
- un lavandino ad altezza maggiore per le esigenze igieniche dopo il cambio del pannolino,
- appendini personali per sistemare ordinatamente gli indumenti di ricambio.

## **1.2. Uno Spazio Multifunzionale e Polifunzionale**

La Sezione Primavera è progettata come ambiente polifunzionale, con punti di interesse differenziati per favorire il gioco, l'apprendimento e la relazione in modo libero e spontaneo. Gli spazi vengono organizzati e riconfigurati in base ai momenti della giornata e agli obiettivi educativi.

Punti di interesse e angoli strutturati

- Angolo dei travestimenti e della drammatizzazione  
Uno spazio semi-chiuso dotato di specchi e materiali per travestirsi, in cui i bambini possono esplorare l'espressione simbolico-ludica, il gioco di ruolo e le dinamiche relazionali.
- Angolo del gioco simbolico  
Permette al bambino di rappresentare e rielaborare la realtà attraverso l'immaginazione:
  - Angolo cucina: un'area familiare con mobili e stoviglie per attività manipolative, simboliche e di collaborazione.
  - Angolo delle bambole: spazio dedicato all'imitazione e alla narrazione, dove i bambini riproducono comportamenti adulti o inventano storie.
- Angolo morbido  
Uno spazio con materassi, tappeti, cuscini e oggetti soffici, ideale per rilassarsi, coccolarsi e recuperare energia, da soli o in compagnia.
- Angolo della lettura  
Uno spazio accogliente e accessibile, con una selezione di libri a disposizione dei bambini, per stimolare l'interesse verso le storie e favorire momenti di lettura autonoma o condivisa.
- Angolo dei giochi da tavolo e delle costruzioni  
Dotato di tavolini, scaffali aperti e chiusi con materiali strutturati come:
  - costruzioni,
  - incastri,
  - puzzle,
  - mattoncini in legno, ecc.

Questo spazio favorisce l'attenzione, la concentrazione e la cooperazione, oltre a stimolare abilità logiche e manipolative.

SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN GIUSEPPE"-SEZIONE PRIMAVERA-NIDO INTEGRATO-

VIA ROMA 293-35010 ARSEGO-SAN GIORGIO DELLE PERTICHE (PD)

TEL/FAX 049 5742061 Cell. **3737464365**

CODICE MECCANOGRAFICO: PD1A15100T

E-mail: [materna-arsego@libero.it](mailto:materna-arsego@libero.it) PEC: [scuolaarsego@pec.fismpadova.it](mailto:scuolaarsego@pec.fismpadova.it)

Sito internet: [www.scuolainfanziaarsego.it](http://www.scuolainfanziaarsego.it)

Rev.01/2025

### **1.3. Spazi condivisi con la Scuola dell'Infanzia**

La Sezione Primavera condivide con la Scuola dell'Infanzia due ambienti fondamentali:

- La sala mensa: organizzata per rispondere ai bisogni dei più piccoli, garantendo momenti di pasto sereni e socializzanti.
- Il dormitorio: allestito in modo intimo e tranquillo, pensato per garantire ai bambini un momento di riposo in un ambiente rassicurante e adeguato alla loro età.

### **1.4. Spazi esterni**

La Sezione Primavera può usufruire di **diversi spazi esterni attrezzati**, pensati per favorire il gioco libero, l'esplorazione, il movimento e l'interazione con l'ambiente naturale in sicurezza.

### **1.5. Giardino della Scuola dell'Infanzia**

Un ampio spazio all'aperto, **pavimentato con materiale antitrauma ed erba sintetica**, appositamente attrezzato con:

- castello gioco,
- parete di arrampicata,
- canestro,
- struttura a forma di treno.

Questo giardino è ideale per lo sviluppo delle competenze motorie, per giochi simbolici e per attività di gruppo all'aria aperta.

### **1.6. Giardino del Nido**

Uno spazio pensato per i più piccoli, anch'esso con **pavimentazione antitrauma ed erba sintetica**, dotato di:

- castello e casetta gioco,
- tricicli, macchinine e biciclette.

Un ambiente protetto e stimolante che permette ai bambini di **muoversi in libertà**, socializzare e consolidare l'autonomia attraverso il gioco motorio.

### **1.7. Giardino Sensoriale**

Uno degli spazi più suggestivi e significativi, progettato per **favorire esperienze sensoriali e percettive immersive**, grazie alla presenza di:

- **prato naturale**,
- **sabbiera**,

SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN GIUSEPPE"-SEZIONE PRIMAVERA-NIDO INTEGRATO-

VIA ROMA 293-35010 ARSEGO-SAN GIORGIO DELLE PERTICHE (PD)

TEL/FAX 049 5742061 Cell.3737464365

CODICE MECCANOGRAFICO: PD1A15100T

E-mail: [materna-arsego@libero.it](mailto:materna-arsego@libero.it) PEC: [scuolaarsego@pec.fismpadova.it](mailto:scuolaarsego@pec.fismpadova.it)

Sito internet: [www.scuolainfanziaarsego.it](http://www.scuolainfanziaarsego.it)

Rev.01/2025

- **vasca d'acqua.**

Il giardino sensoriale è uno spazio privilegiato per attività di scoperta e sperimentazione, dove i bambini possono **entrare in contatto diretto con gli elementi naturali**, esplorare suoni, odori, consistenze e temperature. È anche sede di **percorsi di motricità e di acquaticità**, che arricchiscono il vissuto corporeo e percettivo dei bambini, in un contesto di gioco e benessere.

## 2. ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO

L'organizzazione del tempo nella Sezione Primavera è pensata per **armonizzare i ritmi naturali dei bambini** con quelli dell'organizzazione scolastica, nel rispetto dei bisogni evolutivi e affettivi della fascia 24–36 mesi. La **giornata educativa** è strutturata in modo regolare e prevedibile, affinché ogni bambino possa orientarsi nel tempo, costruire riferimenti sicuri e vivere con serenità l'esperienza scolastica.

In questa prospettiva, **le routine** quotidiane – come l'accoglienza, il momento del pasto, il cambio, il riposo, il commiato – rappresentano **sequenze ricorrenti e rassicuranti** che sostengono la crescita dell'identità e dell'autonomia. Attraverso il ripetersi di questi momenti, i bambini affinano la memoria, acquisiscono il senso della successione temporale e sviluppano la capacità di anticipare e riconoscere ciò che accade nel corso della giornata.

Le routine, lungi dall'essere solo gesti di cura, sono **occasioni educative fondamentali** in cui il bambino si sente accolto, compreso e accompagnato. Il tempo educativo, pertanto, è **disteso, non frammentato**, e consente una **gestione graduale delle transizioni** tra le attività, riducendo lo stress e valorizzando l'esperienza di ciascuno.

Nel corso della giornata si alternano momenti di:

- **gioco libero e guidato**,
- attività in **piccolo e grande gruppo**,
- momenti individuali,
- esperienze di movimento, di relazione e di rilassamento.

Questa scansione favorisce un equilibrio tra **stimolazione e contenimento**, tra attività espressive e momenti di calma, nel rispetto dei tempi di attenzione e delle emozioni del singolo bambino.

### 2.1 GIORNATA TIPO

|                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| Ore 08.00- 09.00 | Ingresso e accoglienza in sezione |
| Ore 09.00-09.15  | 1° Merenda e attività di routine  |
| Ore 09.15-10.00  | Attività programmate              |

SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN GIUSEPPE"-SEZIONE PRIMAVERA-NIDO INTEGRATO-

VIA ROMA 293-35010 ARSEGO-SAN GIORGIO DELLE PERTICHE (PD)

TEL/FAX 049 5742061 Cell.3737464365

CODICE MECCANOGRAFICO: PD1A15100T

E-mail: [materna-arsego@libero.it](mailto:materna-arsego@libero.it) PEC: [scuolaarsego@pec.fismpadova.it](mailto:scuolaarsego@pec.fismpadova.it)

Sito internet: [www.scuolainfanziaarsego.it](http://www.scuolainfanziaarsego.it)

Rev.01/2025

|                  |                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------|
| Ore 10.00-10.15  | 2° Merenda                                      |
| Ore 10.15-11.00  | Gioco strutturato e non                         |
| Ore 11.00- 11.15 | Igiene personale                                |
| Ore 11.15- 12.15 | Pranzo                                          |
| Ore 12.15- 13.00 | Gioco libero in salone,in sezione o in giardino |
| Ore 12.30        | Prima uscita                                    |
| Ore 13.00- 15.00 | Riposo                                          |
| Ore 15.00-15.30  | Igiene personale e merenda                      |
| Ore 15.30- 15.45 | Seconda uscita                                  |

## 2.2. CALENDARIO SCOLASTICO

L'attività educativa della Sezione Primavera si sviluppa secondo il **calendario scolastico regionale** definito annualmente dall'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto, in **coerenza con le scuole dell'infanzia del territorio comunale**.

Il servizio è attivo **da settembre a luglio**, dal **lunedì al venerdì**, con orario ordinario **dalle 8.00 alle 15.45**. Per le famiglie che ne fanno richiesta, è possibile accedere al servizio con **orario prolungato, dalle 7.30 alle 18.30**.

All'inizio dell'anno scolastico viene consegnata a tutte le famiglie **una copia aggiornata del calendario**, con le date di inizio e fine attività, le festività, le chiusure programmate e i giorni dedicati alla formazione del personale o alle attività collegiali.

## RETI DI RELAZIONI

### 1. SUPPORTO ALLA GENITORIALITA'

La famiglia rappresenta il **primo contesto educativo** in cui il bambino inizia a percepire e interpretare la realtà, sviluppando categorie logiche e affettive, modelli relazionali, sistemi di regole, competenze linguistiche e abilità espressive. Per questo motivo, un'educazione coerente e armoniosa richiede **continuità educativa** tra l'ambiente scolastico e quello familiare.

È fondamentale promuovere una **vita di relazione e collaborazione attiva** tra bambini, educatori e genitori, affinché lo sviluppo del bambino avvenga in un contesto di fiducia e reciprocità. Lo spazio scolastico è quindi pensato anche per gli adulti, affinché sia **accogliente e funzionale** non solo dal punto di vista fisico, ma anche emotivo e relazionale.

La scuola offre ai genitori **diverse opportunità di partecipazione e dialogo**, che si concretizzano

SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN GIUSEPPE"-SEZIONE PRIMAVERA-NIDO INTEGRATO-

VIA ROMA 293-35010 ARSEGO-SAN GIORGIO DELLE PERTICHE (PD)

TEL/FAX 049 5742061 Cell.3737464365

CODICE MECCANOGRAFICO: PD1A15100T

E-mail: [materna-arsego@libero.it](mailto:materna-arsego@libero.it) PEC: [scuolaarsego@pec.fismpadova.it](mailto:scuolaarsego@pec.fismpadova.it)

Sito internet: [www.scuolainfanziaarsego.it](http://www.scuolainfanziaarsego.it)

Rev.01/2025

attraverso:

- **Incontri informali quotidiani**

Durante i momenti di accoglienza e uscita, i genitori possono confrontarsi con le educatrici per uno **scambio di informazioni** utili riguardo allo stato d'animo, alle abitudini e ai comportamenti del bambino, sia a casa che a scuola. Questi momenti sono preziosi per costruire un clima di fiducia e per mettere sempre al centro il benessere del bambino.

- **Riunioni collettive periodiche**

Organizzate durante l'anno scolastico, si svolgono preferibilmente negli ambienti frequentati dai bambini, per condividere la progettazione educativa e didattica, mostrare documentazione fotografica e video delle attività svolte, discutere l'andamento del gruppo e affrontare aspetti organizzativi (materiale personale, uscite, feste, ecc.).

- **Colloqui individuali personalizzati**

I genitori hanno la possibilità di richiedere colloqui individuali con l'educatrice di riferimento, per approfondire aspetti specifici legati al percorso di crescita del proprio bambino.

- **Percorsi di formazione per genitori**

La scuola propone incontri su **tematiche educative e pedagogiche** con professionisti del settore, per offrire supporto alla genitorialità e promuovere uno sguardo consapevole e condiviso sullo sviluppo infantile.

- **Eventi e feste scolastiche**

Occasioni informali di incontro e socializzazione, pensate per **rafforzare i legami tra le famiglie e la comunità educativa** attraverso la partecipazione attiva a momenti significativi della vita scolastica.

*Arsego, 01/09/2025*

*IL LEGALE RAPPRESENTE*

*LA COORDINATRICE PSICOPEDAGOGICA*

SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN GIUSEPPE"-SEZIONE PRIMAVERA-NIDO INTEGRATO-

VIA ROMA 293-35010 ARSEGO-SAN GIORGIO DELLE PERTICHE (PD)

TEL/FAX 049 5742061      Cell.3737464365

CODICE MECCANOGRAFICO: PD1A15100T

E-mail: [materna-arsego@libero.it](mailto:materna-arsego@libero.it)      PEC: [scuolaarsego@pec.fismpadova.it](mailto:scuolaarsego@pec.fismpadova.it)

Sito internet: [www.scuolainfanziaarsego.it](http://www.scuolainfanziaarsego.it)

Rev.01/2025